מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות היום ואת התאריך העברי שלו
- לזהות פעילויות חגיגה המתאימות לגילאים שונים
- לחשוב על משמעות השייכות והשמחה המשותפת בחג

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות בחירה

- 1. ב – ה' באייר
- 2. ב – שייכות ושמחה
- 3. א – משולש קטן
- 4. ב – אזור בארץ
- 5. א – חזון ומשימה לחברה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – התאריך העברי קבוע (ה' באייר) אך התאריך הלועזי משתנה משנה לשנה
- 2. נכון – כך מצוין במטרת האירוע
- 3. נכון – כך כתוב בהתאמה המיועדת לתלמידים עולים
- 4. לא נכון – בדף נכתב במפורש שהדיון הוא בלי פוליטיקה מפלגתית

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. ה'
- 2. משולש
- 3. מקום
- 4. קהילה
- 5. אחדות

חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

- 1 – ד (דגל של כולנו - שרשרת משולשים)
- 2 – ה (חידון מהיר בקבוצות מעורבות)
- 3 – א (פרויקט "אני והמקום שלי")
- 4 – ג (דיון על חזון ומשימה לחברה)
- 5 – ב (הבאת משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

- 1. שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר
- 2. שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון
- 3. יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות)
- 4. ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה
- 5. אחרי: לתלות את המפה והשרשרת בכיתה

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית עם שלושה פריטים לפחות, ניתן גם לצייר
- 2. משאלה חיובית, קצרה וברורה, רצוי בגוף ראשון רבים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ה' באייר
- כל תשובה שמזכירה שייכות, שמחה או אחדות עם הסבר קצר ועניינ
- כל פעילות רלוונטית מהדף, למשל פיקניק כיתתי, מסלול ארץ או פרויקט תרומה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את חלקי הדף לפי שכבת הגיל של הכיתה הספציפית
- לעודד שיתוף סיפורים אישיים באווירה בטוחה ומכבדת
- כדאי להשאיר מקום לתלמידים עולים לשתף מנהגים ומשחקים משלהם

דף תרגול: יום העצמאות – חוגגים יחד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדף עוסק בדרכים לחגוג יחד את יום העצמאות בכיתה, לפי גיל התלמידים, ובדגש על שייכות, שמחה ואחדות.

1 חלק א' – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התאריך העברי של יום העצמאות?

א) א' בניסן ב) ה' באייר ג) י' בטבת ד) ז' באדר

2. אחת ממטרות החגיגה המוזכרות בדף היא...

א) תחרות ציונים ב) שייכות ושמחה ג) נסיעה לחו"ל ד) מבחן על ההיסטוריה

3. בפעילות "דגל של כולנו" ביסודי א-ג כל ילד מכין:

א) משולש קטן ב) שיר ג) מצגת ד) מכתב

4. בפעילות "מסלול ארץ" לכיתות ד-ו כל תחנה מייצגת:

א) מאכל ב) אזור בארץ ג) משחק מחשב ד) חיה

5. בתיכון הדיון על חזון עוסק ב:

א) חזון ומשימה לחברה ב) מתכונים ג) היסטוריית כדורגל ד) לוח חופשות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום העצמאות חל תמיד באותו תאריך לועזי קבוע	☐	☐
2	אחת המטרות היא שכל תלמיד ירגיש חלק מהסיפור	☐	☐
3	בהתאמה לעולים מזמינים להביא משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו	☐	☐
4	הדיון בתיכון על חזון כולל התייחסות לפוליטיקה מפלגתית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יום העצמאות חל בתאריך העברי _____ באייר

2. בפעילות ליסודי א-ג הילדים מקשטים _____ קטן שמתחבר לשרשרת צבעונית

3. בפעילות לחטיבת ביניים כל תלמיד יוצר כרזה על _____ אהוב בארץ

4. בתיכון כל תלמיד מתחייב לפעולה קטנה למען ה _____

5. שלוש המילים המרכזיות של מטרת היום הן שייכות, שמחה ו _____

4 חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א-ג	___	**א.** פרויקט "אני והמקום שלי"
2. יסודי ד-ו	___	**ב.** הבאת משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו
3. חטיבת ביניים	___	**ג.** דיון על חזון ומשימה לחברה
4. תיכון	___	**ד.** דגל של כולנו - שרשרת משולשים
5. תלמידים עולים	___	**ה.** חידון מהיר בקבוצות מעורבות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות)
☐	אחרי: לתלות את המפה והשרשרת בכיתה
☐	שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר
☐	שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון
☐	ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים שאתם אוהבים בארץ (מקום, מאכל או משהו אחר)

2. כמו בפעילות "מכתב לשנה הבאה" - כתבו משאלה משותפת שהייתם רוצים שתתקיים בארץ בשנה הקרובה

🎟 כרטיס יציאה

מה התאריך העברי של יום העצמאות?

כתבו אחת ממטרות החג (שייכות/שמחה/אחדות) והסבירו במילים שלכם

ציינו פעילות אחת שיכולה לגרום לכל תלמיד להרגיש שייך

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀