# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מטרות היום ואת התאריך העברי שלו
- לזהות פעילויות חגיגה המתאימות לגילאים שונים
- לחשוב על משמעות השייכות והשמחה המשותפת בחג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – שאלות בחירה

1. ב – ה׳ באייר
2. ב – שייכות ושמחה
3. א – משולש קטן
4. ב – אזור בארץ
5. א – חזון ומשימה לחברה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התאריך העברי קבוע (ה׳ באייר) אך התאריך הלועזי משתנה משנה לשנה
2. נכון – כך מצוין במטרת האירוע
3. נכון – כך כתוב בהתאמה המיועדת לתלמידים עולים
4. לא נכון – בדף נכתב במפורש שהדיון הוא בלי פוליטיקה מפלגתית

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ה׳
2. משולש
3. מקום
4. קהילה
5. אחדות

### חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

1. 1 – ב (דגל של כולנו - שרשרת משולשים)
2. 2 – א (חידון מהיר בקבוצות מעורבות)
3. 3 – ה (פרויקט "אני והמקום שלי")
4. 4 – ד (דיון על חזון ומשימה לחברה)
5. 5 – ג (הבאת משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו)

### חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

1. שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר
2. שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון
3. יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות)
4. ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה
5. אחרי: לתלות את המפה והשרשרת בכיתה

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם שלושה פריטים לפחות, ניתן גם לצייר
2. משאלה חיובית, קצרה וברורה, רצוי בגוף ראשון רבים

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ה׳ באייר
- כל תשובה שמזכירה שייכות, שמחה או אחדות עם הסבר קצר ועניינ
- כל פעילות רלוונטית מהדף, למשל פיקניק כיתתי, מסלול ארץ או פרויקט תרומה

## טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את חלקי הדף לפי שכבת הגיל של הכיתה הספציפית
- לעודד שיתוף סיפורים אישיים באווירה בטוחה ומכבדת
- כדאי להשאיר מקום לתלמידים עולים לשתף מנהגים ומשחקים משלהם

# דף תרגול: יום העצמאות – חוגגים יחד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש רעיונות לחגוג את יום העצמאות בכיתה. יש פעילויות ומשחקים לכל גיל.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **יום העצמאות** | החג שבו חוגגים את הקמת מדינת ישראל |
| **ה׳ באייר** | התאריך העברי של יום העצמאות |
| **שייכות** | תחושה שאני חלק מהקבוצה |
| **פיקניק כיתתי** | ארוחה וזמן משותף בחוץ עם משחקים |
| **מסלול ארץ** | תחנות בכיתה שכל אחת מייצגת אזור בארץ |
| **חזון כיתתי** | רעיון משותף איך רוצים שהכיתה או החברה תהיה |
| **התאמה לעולים** | דרך לשלב תלמידים חדשים בעלי רקע שונה בחגיגה |

## 1 חלק א׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מתי חוגגים את יום העצמאות לפי התאריך העברי?

א) א׳ בניסן ב) ה׳ באייר ג) י׳ בטבת ד) ז׳ באדר

**2.** מה המטרה של היום לפי הדף?

א) תחרות ציונים ב) שייכות ושמחה ג) נסיעה לחו"ל ד) מבחן על ההיסטוריה

**3.** מה כל ילד מכין בפעילות הדגל?

א) משולש קטן ב) שיר ג) מצגת ד) מכתב

**4.** מה כל תחנה במסלול מייצגת?

א) מאכל ב) אזור בארץ ג) משחק מחשב ד) חיה

**5.** על מה מדברים בתיכון בפעילות הדיון?

א) חזון ומשימה לחברה ב) מתכונים ג) היסטוריית כדורגל ד) לוח חופשות

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | יום העצמאות חל תמיד באותו תאריך לועזי קבוע | ☐ | ☐ |
| 2 | אחת המטרות היא שכל תלמיד ירגיש חלק מהסיפור | ☐ | ☐ |
| 3 | בהתאמה לעולים מזמינים להביא משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 4 | הדיון בתיכון על חזון כולל התייחסות לפוליטיקה מפלגתית | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** יום העצמאות חל בתאריך העברי _____ באייר

**2.** בפעילות ליסודי א-ג הילדים מקשטים _____ קטן שמתחבר לשרשרת צבעונית

**3.** בפעילות לחטיבת ביניים כל תלמיד יוצר כרזה על _____ אהוב בארץ

**4.** בתיכון כל תלמיד מתחייב לפעולה קטנה למען ה _____

**5.** שלוש המילים המרכזיות של מטרת היום הן שייכות, שמחה ו _____

## 4 חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יסודי א-ג | ___ | **א.** חידון מהיר בקבוצות מעורבות |
| **2.** יסודי ד-ו | ___ | **ב.** דגל של כולנו - שרשרת משולשים |
| **3.** חטיבת ביניים | ___ | **ג.** הבאת משחקי ילדות מהמקום שממנו הגיעו |
| **4.** תיכון | ___ | **ד.** דיון על חזון ומשימה לחברה |
| **5.** תלמידים עולים | ___ | **ה.** פרויקט "אני והמקום שלי" |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | אחרי: לתלות את המפה והשרשרת בכיתה |
| ☐ | שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר |
| ☐ | ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה |
| ☐ | יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות) |
| ☐ | שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו שלושה דברים שאתם אוהבים בארץ (מקום, מאכל או משהו אחר)

**2.** כמו בפעילות "מכתב לשנה הבאה" - כתבו משאלה משותפת שהייתם רוצים שתתקיים בארץ בשנה הקרובה

### כרטיס יציאה

מה התאריך העברי של יום העצמאות?

כתבו אחת ממטרות החג (שייכות/שמחה/אחדות) והסבירו במילים שלכם

ציינו פעילות אחת שיכולה לגרום לכל תלמיד להרגיש שייך

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀