מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות היום ואת התאריך העברי שלו
- לזהות פעילויות חגיגה המתאימות לגילאים שונים
- לחשוב על משמעות השייכות והשמחה המשותפת בחג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות בחירה

- 1. ב – ה' באייר
- 2. ב – שייכות ושמחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – התאריך העברי קבוע (ה' באייר) אך התאריך הלועזי משתנה משנה לשנה
- 2. נכון – כך מצוין במטרת האירוע

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. ה'
- 2. משולש
- 3. מקום

חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

- 1 – ג (דגל של כולנו - שרשרת משולשים)
- 2 – א (חידון מהיר בקבוצות מעורבות)
- 3 – ד (פרויקט "אני והמקום שלי")
- 4 – ב (דיון על חזון ומשימה לחברה)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

- 1. שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר
- 2. שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון
- 3. יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות)
- 4. ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית עם שלושה פריטים לפחות, ניתן גם לצייר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ה' באייר
- כל תשובה שמזכירה שייכות, שמחה או אחדות עם הסבר קצר וענייני
- כל פעילות רלוונטית מהדף, למשל פיקניק כיתתי, מסלול ארץ או פרויקט תרומה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתאים את חלקי הדף לפי שכבת הגיל של הכיתה הספציפית
- לעודד שיתוף סיפורים אישיים באווירה בטוחה ומכבדת
- כדאי להשאיר מקום לתלמידים עולים לשתף מנהגים ומשחקים משלהם

דף תרגול: יום העצמאות – חוגגים יחד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדף עוסק בדרכים לחגוג יחד את יום העצמאות בכיתה, לפי גיל התלמידים, ובדגש על שייכות, שמחה ואחדות.

בנק מילים: מקום | משולש | ה׳

1 חלק א׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התאריך העברי של יום העצמאות?

א) א׳ בניסן ב) ה׳ באייר ג) י׳ בטבת

2. אחת ממטרות החגיגה המוזכרות בדף היא...

א) תחרות ציונים ב) שייכות ושמחה ג) נסיעה לחו"ל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום העצמאות חל תמיד באותו תאריך לועזי קבוע	☐	☐
2	אחת המטרות היא שכל תלמיד ירגיש חלק מהסיפור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יום העצמאות חל בתאריך העברי _____ באייר

2. בפעילות ליסודי א-ג הילדים מקשטים _____ קטן שמתחבר לשרשרת צבעונית

3. בפעילות לחטיבת ביניים כל תלמיד יוצר כרזה על _____ אהוב בארץ

4 חלק ד' – התאימו שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א-ג	___	**א.** חידון מהיר בקבוצות מעורבות
2. יסודי ד-ו	___	**ב.** דיון על חזון ומשימה לחברה
3. חטיבת ביניים	___	**ג.** דגל של כולנו - שרשרת משולשים
4. תיכון	___	**ד.** פרויקט "אני והמקום שלי"

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שבוע לפני: להכין תחנות ושאלות חידון
☐	שבועיים לפני: לתאם עם תכנית בית הספר
☐	ביום עצמו: להקפיד שכל תלמיד מרגיש חלק מהחגיגה
☐	יום לפני: להכין קישוטים ופיקניק (לפי אלרגיות)

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה דברים שאתם אוהבים בארץ (מקום, מאכל או משהו אחר)

כרטיס יציאה

מה התאריך העברי של יום העצמאות?

כתבו אחת ממטרות החג (שייכות/שמחה/אחדות) והסבירו במילים שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀